

Управление образования
администрации Тисульского муниципального округа
Муниципальное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества

Принята на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2022г.



Утверждаю:
Директор
МУ ДО Дома детского творчества:
Панина Е.Ю.Панина
Приказ №114 от 24.08.2022г.

общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности

«Патриоты»

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 6 часов

Разработчик: Худжин Валерий
Миргасимович педагог
дополнительного образования

Тисуль, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	10
Методическое и материально-техническое обеспечение	29
Список литературы	31

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты» (далее – Программа) является модифицированной, художественной направленности социально-гуманитарного направления и направлена на физическое развитие и патриотическое воспитание детей в возрасте 12-17 лет.

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг.»;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями 2018 г.;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 № 298н «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
11. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
12. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05 мая 2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

13. Устав муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества;
14. Положение о дополнительной общеразвивающей программе муниципального учреждения дополнительного образования Дома детского творчества.
15. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области, утверждённые приказом №740 департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019г.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы «Патриоты России» Жаринова Сергея Владимировича, педагога дополнительного образования Центра военно-патриотического воспитания детей МБОУ «Дворец детского творчества имени Ю. А. Гагарина» (год разработки – 2008, г. Прокопьевск).

События последнего десятилетия подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобретает особую актуальность для российского общества.

Актуальность программы заключается в том, что обучение юношей и девушек в военно-патриотических объединениях способствуют физической и морально-психологической подготовке граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы, развивает чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Практическая значимость Программы заключается в том, что Программа включает в себя целый ряд разделов, направленных на развитие знаний, умений и навыков в военной области. В программу включен раздел «Общественно-государственная подготовка», содержание которого направлено на всестороннее формирование и развитие у учащихся духовно-нравственных качеств – любви к Родине, уважения к законности и правопорядку, ответственности за выполнение конституционного долга по защите Отечества.

При обучении по данной программе предусматривается подготовка молодого человека – будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни.

Уровень освоения Программы: стартовый (ознакомительный), что предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность освоения содержания Программы.

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что она включает не одно направление деятельности, а несколько, т.е. подразумевает комплексное обучение.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания, обучение по программе должно оказать воздействие на взгляды и мнения учеников, их развитие и воспитание полноценной, творчески развитой личности, подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни, ребята получают практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 12-17 лет.

В этом возрасте учебная деятельность становится ведущей, активно развивается внимание, повышается его устойчивость, переключение и распределение. В связи с этим у ребят появляется усидчивость. Особенности данного возраста является активное формирование личности, появляется стремление к самосовершенствованию и личностному развитию. Для него характерны новые отношения со взрослыми и сверстниками, включение в систему коллективов. В это время закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения.

Объём, срок освоения Программы, режим занятий: Программой предусмотрено проведение занятий в три года обучения по 5 академических часа в неделю (180 годовых часа, 540 часа по программе).

Началом учебного года считается 1 сентября. В том случае, если первый день занятий не совпадает с указанной датой, то занятия начинаются в день после 1 сентября по расписанию учебных занятий, составленному на учебный год.

Проводится 2 занятия 2 раза в неделю по 2 и 3 академических часа (академический час – 45 минут) с 10-тиминутным перерывом при наполняемости группы от 7 до 15 человек. Такая группа является оптимальной для организации деятельности учащихся и создания творческой атмосферы на занятиях.

Режим занятий не противоречит СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Изучение каждого раздела программы начинается с инструктажа по технике безопасности.

Количество учебных недель по программе – 36.

Занятия по программе в праздничные дни, установленные производственным календарём, не проводятся.

Каникулы программой не предусмотрены.

Форма обучения – очная.

Основная форма организации обучения – учебное занятие.

Каждая тема содержания Программы начинается с теоретического занятия, на котором педагог вводит учащихся в тему, знакомит детей с основными понятиями, правилами и приемами выполнения приемов и

упражнений, знакомит с фотографиями, наглядными пособиями, видеороликами в рамках тематического плана программы.

Большая часть занятий каждой темы – это тренировка, направленная на овладение детьми разными тех или иных приемов, упражнений и навыков.

Программа предусматривает проведение занятий с применением ИКТ, а также использования традиционных форм проведения занятий, таких как беседа, рассказ, практические работы.

На занятиях применяются разнообразные наглядные пособия и дидактический материал: книги, фотографии, видеоролики.

Виды занятий – лекция, практическое тренировочное занятие, самостоятельная работа, смотр, экскурсия, встречи с ветеранами, участниками боевых действий, спасателями; консультации, так и нетрадиционные: занятия-игры (в том числе на местности), военно-спортивные праздники, тренировочные походы, марш-броски.

Формы организации познавательной деятельности на учебном занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: организация работы в малых группах, (в парах), задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Цель программы:

Создание условий для формирования гражданского и военно-патриотического сознания у учащихся среднего и старшего звена.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

обучающие:

- дать учащимся первоначальные знания, умения и навыки в военной области;

развивающие:

- развивать у учащихся склонность, интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;

- развивать умственные, физические и морально-психологические способности учащихся;

воспитательные:

- формировать у учащихся чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию;

- формировать морально-психологические качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

- формировать устойчивое желание и потребность в самопознании и саморазвитии.

Условия реализации Программы: на обучение по Программе принимаются дети от 12 до 17 лет независимо от их творческих способностей.

Планируемые результаты

В результате прохождения программного материала учащиеся **имеют представления о:**

- общих характеристиках вооружения российской армии;
- материальной части автомата Калашникова, мерах безопасности при обращении с оружием и стрельбе;
- правилах стрельбы из стрелкового оружия и способах прицеливания,
- основных командах по строевой подготовке и порядке их выполнения,
- основных топографических знаках и способах ориентирования на местности,
- видах оружия массового поражения, средствах и способах защиты от их поражающих факторов,
- видах общевойскового боя и способы действий солдата в бою.

умеют:

- выполнять строевые приемы с оружием и без оружия, действовать в строю в составе отделения и взвода, выполнять воинские ритуалы со знаменами и флагами при проведении торжественных мероприятий у мемориалов и памятников;

- в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, малокалиберной винтовкой, автоматом Калашникова;

- определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты (противогаз, ОЗК);

- выполнять нормативы по тактической подготовке (перебежки, переползания, перенос ящика с боеприпасами и др.)

В ходе реализации программы у учащихся **сформированы:**

- чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкая гражданская позиция;

- морально-психологические качества, необходимые будущему защитнику Отечества и влияющие на готовность к профессиональной деятельности по защите Отечества – чувства личной ответственности за его судьбу, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;

- устойчивое желание и потребность в самопознании и саморазвитии;

развиты:

- способности и интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;

- умственные, физические и морально-психологические способности учащихся, способность к волевым усилиям и упорство в достижении цели.

Формы подведения итогов реализации программы включают:

- текущие проверки (осуществляемые в процессе занятий),
- контрольные занятия (планируемые и внезапные), демонстрирующие степень освоения учебного материала учащимися в форме контрольных работ, собеседования, тестирования;
- итоговые занятия по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения, такие как написание рефератов по одной из выбранных тем, марш-бросков, летних тренировочных походов.

Кроме того, в целях изучения эффективности реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности познавательных интересов ребят, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Кроме того для оценки качества знаний используются:

- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических играх, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных играх.
- работа в качестве командиров отделений на профильных сменах «Во славу Отечества» и «Победа».

Помимо этого, результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживаются посредством наблюдения за поведением подростков в различных ситуациях и проведения диагностических методик на определение формирования у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, морально-психологических и физических качеств, влияющих на готовность к профессиональной деятельности по защите Отечества.

После окончания учебного года с учащимися проводится учебно-тренировочный марш-бросок.

Способ фиксации учебных и личностных результатов освоения Программы - уровни – высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Способ выявления – наблюдение.

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Содержание разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Основы военной подготовки	30	14	16	Тест
1.	Тактическая подготовка	5	2	3	
2.	Инженерная подготовка	5	2	3	
3.	Защита от оружия массового поражения	10	5	5	
4.	Военная топография	10	5	5	
	Раздел 2. Строевая подготовка	35	5	30	Строевой смотр
1.	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	5	5	-	
2.	Строевые приемы и движения без оружия	15	-	15	
3.	Строевые приемы в движении	10	-	10	
4.	Строй подразделений	5	-	5	
	Раздел 3. Огневая подготовка	35	14	21	Соревнования
1.	Стрелковое оружие времен Великой Отечественной войны»	5	5	-	
2.	Автомат Калашникова и его устройство.	5	2	3	
3.	Пулемет Калашникова, ручной пулемет Калашникова	5	2	3	
4.	Требования безопасности при обращении с оружием при стрельбе	5	5	-	
5.	Практические занятия и тренировки	5	-	5	
6.	Стрельба	10	-	10	
	Раздел 4. Прикладная физическая подготовка	40	2	38	Сдача нормативов

1.	Требования безопасности на занятиях, вольные упражнения	5	2	3	
3.	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	5	-	5	
4.	Лыжная подготовка	5	-	5	
6.	Рукопашный бой	10	-	10	
7.	Преодоление препятствий	5	-	5	
8.	Метание гранат на дальность и точность	5	-	5	
9.	Силовая подготовка	5	-	5	
	Раздел 5. Основы военной службы. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	20	15	5	Тест
1.	Современные Вооруженные Силы Российской Федерации	5	5	-	
2.	Виды и рода войск	5	5	-	
4.	Воинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	5	5	-	
5.	Просмотр документальных фильмов	5	-	5	
	Раздел 6. Общественно-государственная подготовка	20	17	3	Тест
1.	Кадетское движение	5	5	-	
3.	Славные традиции старших поколений	5	5	-	
4.	Профессия – Родину защищать	5	2	3	
5.	Развитие личностных качеств	5	5	-	
	Итого часов:	180	67	113	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основы военной подготовки

Тема: Тактическая подготовка

Теория: Организационная структура мотострелкового отделения – количество человек и должностей, количество вооружений и техники, действия в обороне и наступлении. Виды боевых действий – оборона, наступление, встречный бой, атака. Современный общевойсковой бой.

Практика: Способы передвижения и действий солдата в бою.

Тема: Инженерная подготовка

Теория: Виды минновзрывных заграждений Порядок преодоления минного поля. Миноискатели и саперные щупы. Виды инженерных сооружений.

Практика: Рытье окопа для ведения огня из автомата – для стрельбы лежа, с колена, стоя.

Тема: Защита от оружия массового поражения

Теория: Оружие массового поражения. Факторы ядерного, химического и биологического (бактериологического) оружия. Средства защиты, возможности коллективных средств защиты. Пользование индивидуальными средствами защиты.

Практика: Выполнение нормативов по надеванию: противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта.

Тема: Военная топография

Теория: Основы топографии, основные понятия, способов изучения местности. Военная топография. Магнитный азимут.

Практика: работа с компасом, определение направлений на местные предметы, движения по азимуту, способы ориентирования на местности, составление карточки маршрута, способы определения расстояния на местности.

Тема: «Топографические карты»

Теория: Топографические карты – виды карт, масштабы, топографические элементы местности.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема: «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации»

Теория: Элементы строя, подача и выполнение команд, обязанности солдата перед построением и в строю.

Тема: «Строевые приемы и движения без оружия»

Практика: Элементы строевых приемов: строевая стойка, выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног), выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, воинское приветствие на месте.

Тема: «Строевые приемы в движении»

Практика: Подходной и строевой шаг, движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие в движении.

Тема: «Строй подразделений»

Практика: Действия в составе подразделения, взвода, в походном и развернутом строю.

Раздел 3. Огневая подготовка

Тема: «Стрелковое оружие в России. Стрелковое оружие времен Великой Отечественной войны»

Теория: Виды и марки стрелкового оружия России и СССР (винтовки, револьверы, пистолеты, автоматы, пулеметы).

Тема: «Автомат Калашникова и его устройство»

Теория: Тактико-технические характеристики автоматов Калашникова (калибра 7,62мм и 5,45мм). Основные составные части автомата, работа частей автомата Калашникова при заряджении и стрельбе.

Практика: Основные составные части автомата, работа частей автомата Калашникова при заряджении и стрельбе.

Тема: «Пулемет Калашникова, ручной пулемет Калашникова»

Теория: Тактико-технические характеристики оружия и способы ведения огня из него.

Тема: «Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе»

Теория: Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Тема: «Практические занятия и тренировки»

Практика: Отработка навыков в неполной разборке и сборке макета автомата, снаряжении магазина, изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя), выбор точки прицеливания при помощи стрелковых приборов, отработка навыков в выполнении команды «К бою», при стрельбе из стрелкового оружия.

Тема: «Стрельба»

Теория: Мишени, применяемые при стрельбе, боеприпасы к стрелковому оружию, правила стрельбы из стрелкового оружия, понятия: «выстрел», «периоды выстрела», «отдача оружия».

Практика: стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 4. Прикладная физическая подготовка

Тема: «Требования безопасности на занятиях»

Теория: Требования безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке.

Тема: «Вольные упражнения»

Практика: разучивание и выполнение комплекса вольных упражнений армейской физической подготовке.

Тема: «Легкоатлетическая и кроссовая подготовка»

Практика: бег по пересеченной местности и стадиону на 60м, 100м, 500м, 1000м, 3000м, челночный бег, бег на время, марш-бросок.

Тема: «Лыжная подготовка»

Практика: отработка одношажного и двушажного шагов на лыжах, отработка конькового хода.

Тема: «Рукопашный бой»

Практика: разучивание комплекса приемов армейского рукопашного боя с оружием и без него.

Тема: «Преодоление препятствий»

Практика: тренировка в преодолении различных элементов общевоинской полосы препятствий, полосы препятствий в целом, элементов туристических препятствий («болото», «бревно», «маятник», «подъем-спуск»).

Тема: «Метание гранат на дальность и точность»

Практика: тренировка в метании гранат в различных погодных условиях.

Тема: «Силовая подготовка»

Практика: тренировка в выполнении силовых и гимнастических упражнений: упражнения на перекладине, брусьях, с гирями, гантелями, упражнения на шведской стенке.

Раздел 5. Основы военной службы.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема: «Современные Вооруженные Силы Российской Федерации»

Теория: Организационные структуры, задачи современных Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема: «Виды и рода войск»

Теория: Виды Вооруженных Сил: Сухопутные, Военно-воздушные, Военно-морские, Воздушно-десантные, Военно-космические, Ракетные войска стратегического назначения, Специальные войска и другие силовые структуры и их предназначение.

Тема: «Воинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Теория: Устав внутренней службы: общие обязанности и ответственность военнослужащих; старшие и младшие, начальники и подчиненные; военнослужащие и взаимоотношения между ними; воинское приветствие, правила воинской вежливости; приказ, порядок отдания и выполнения приказаний; суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Дисциплинарный устав: общие положения, понятия воинской дисциплины, поощрения и взыскания, накладываемые на рядовых и сержантов. Устав гарнизонной и караульной служб: общие положения, караул, часовой, пост.

Тема: «Просмотр документальных фильмов»

Практика: просмотр документальных фильмов по разделу «Основы военной службы. Уставы вооруженных Сил Российской Федерации» из цикла «Ударная сила» с последующим обсуждением.

Раздел 6. Общественно-государственная подготовка

Тема: «Кадетское движение»

Теория: История создания кадетских корпусов, кадетских и суворовских училищ, заповедей кадетского движения, кодекса чести кадета.

Тема: «Славные традиции старших поколений»

Теория: Понятия «боевые традиции Российской армии», «преданность Родине», «верность присяге». Символы ратной славы, воинской чести и доблести.

Тема: «Профессия – Родину защищать»

Теория: Учебные заведения силовых структур министерства обороны, МВД, МЧС РФ.

Практика: встречи с представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации (МО, МВД, ФСБ, ВГСО). Просмотр художественных кинофильмов военной тематики. Посещение правоохранительных органов.

Тема: «Развитие личностных качеств»

Практика: занятия по развитию наблюдательности, внимания, памяти, воображения, мышления.

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Содержание разделов, тем	Учебные часы			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Основы военной подготовки	15	6	9	Тест
1.	Тактическая подготовка	5	2	3	
2.	Защита от оружия массового поражения	5	2	3	
3.	Военная топография	5	2	3	
	Раздел 2. Строевая подготовка	35	6	29	Строевой смотр
1.	Строевой устав	5	2	3	
2.	Строевые приемы и движения без оружия	10	-	10	
3.	Строевые приемы и движения с оружием	10	-	10	
5.	Боевое знамя части	5	2	3	
6.	Командирская подготовка	5	2	3	
	Раздел 3. Огневая подготовка	55	20	35	Соревнования
1.	Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе	5	5	-	
2.	Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации	5	5	-	
3.	Устройство пневматической (ИЖ) и малокалиберной (ТОЗ-8) винтовок	5	5	-	
4.	Практические занятия и тренировки	15	-	15	
5.	Теория стрельбы	5	5	-	
6.	Стрельба	15	-	15	
7.	Ручные гранаты, метание гранат	5	-	5	
	Раздел 4. Прикладная физическая подготовка	25	-	25	Сдача нормативов
2.	Вольные упражнения	5	-	5	
3.	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	5	-	5	
5.	Рукопашный бой	5	-	5	
6.	Преодоление препятствий	5	-	5	
8.	Силовая подготовка	5	-	5	

	Раздел 5. Основы военной службы. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	15	4	11	Тест
1.	Современные Вооруженные Силы Российской Федерации	5	2	3	
2.	Виды и рода войск	5	2	3	
5.	Просмотр документальных фильмов	5	-	5	
	Раздел 6. Общественно- государственная подготовка	35	8	27	Тест
1.	Коллектив	5	2	3	
3.	Профессия – Родину защищать	5	2	3	
4.	Развитие личностных качеств	5	-	5	
5.	Развитие физических качеств	10	-	10	
6.	Центр военно-патриотического воспитания детей	5	2	3	
7.	Час воинской славы	5	2	3	
	Итого часов:	180	44	136	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основы военной подготовки

Тема: **Тактическая подготовка**

Теория: **Организация, вооружение, тактика действий мотострелкового взвода.** Действия в обороне, наступлении, встречном бою, боевые возможности в обороне и наступлении (оборона по фронту и в глубину, наступление по фронту), боевой приказ. Тактика ведения боя в лесу. Современный общевойсковой бой.

Практика: тренировка передвижения в бою (перебежки, переползания, атака), отработка действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным, отработка действий по командам и сигналам оповещения.

Тема: **Защита от оружия массового поражения**

Теория: Классификация химического оружия по видам отравляющих веществ и типу их воздействия на человека, характеристики биологического оружия. Средства защиты. Приборы радиационной и химической разведки (ДП-5А, ДП-22В, ДП-3Б, ВПХР, ПРХР).

Практика: тренировка в выполнении нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты: противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта. Изучение видов и правил проведения санитарной обработки личного состава.

Тема: **Военная топография**

Теория: Топографическое и тактическое ориентирование на местности. Магнитный азимут, обратный азимут. Формула определения расстояния на местности. Чтение топографических карт и определение расстояния на карте.

Практика: Тренировка навыка топографического ориентирования на местности, работы с компасом, определение азимута (направления) на видимые ориентиры и обратного азимута от видимых ориентиров, движения по азимуту, составление карточки маршрута по видимым ориентирам, определение расстояния до целей по формулам на выбранной позиции, на местности.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема: Строевой устав

Теория: Элементы строя, подачи и выполнения команд, обязанности солдат перед построением и в строю.

Тема: Строевые приемы и движения без оружия

Практика: отработка выполнения элементов строевых приемов: строевая стойка, повороты на месте, движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие на месте, воинское приветствие в движении, выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него.

Тема: Строевые приемы и движения с оружием

Практика: разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие в движении.

Тема: Боевое знамя части

Теория: Положение о Боевом знамени части, порядке выноса и относа Флага Российской Федерации, Боевого знамени.

Практика: тренировка в последовательности действий знаменных групп и порядке выноса и относа Флага Российской Федерации, Боевого знамени.

Тема: Командирская подготовка

Теория: Обязанности командира перед построением и в строю, требования, предъявляемые командиру, команды, подаваемые командиром, возможные ошибки при исполнении строевых приемов.

Практика: тренировка каждого обучающегося в подаче и выполнении команд, выработке командных навыков: одиночная строевая подготовка, строевая подготовка в составе подразделения, подача команд.

Раздел 3. Огневая подготовка

Тема: Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе

Теория: Правила обращения с оружием и требования безопасности на занятиях по огневой подготовке и стрельбе.

Тема: Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации (автомат Калашникова, пулемет Калашникова, ручной пулемет Калашникова)

Теория: История создания, тактико-технические характеристики.

Тема: Устройство пневматической (ИЖ) и малокалиберной (ТОЗ-8) винтовок

Теория: Устройство пневматической и малокалиберной винтовок.

Тема: Практические занятия и тренировки

Практика: отработка навыков в неполной разборке и сборке автомата, снаряжении магазина. Тренировка в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя), выполнение команды «К бою».

Тема: Теория стрельбы

Теория: Правила выбора точки прицеливания, элементы наводки оружия, явление «выстрел», периоды выстрела, прямой выстрел и образование траектории.

Тема: Стрельба

Практика: тренировка в стрельбе из стрелкового оружия, корректировании прицеливания: из пневматической винтовки, из пневматического пистолета, из малокалиберной винтовки, тренировка в выполнении стрельб из автомата «АК-74»

Тема: Ручные гранаты, метание гранат

Теория: Виды ручных гранат – наступательные, оборонительные, противотанковые и их поражающие возможностями РГД-5, Ф-1, РГО, РГН, РКГ-3).

Практика: тренировка метания гранат в цель (окоп, танк) различными способами в различных погодных условиях.

Раздел 4. Прикладная физическая подготовка

Тема: Вольные упражнения

Практика: выполнение комплекса вольных упражнений армейской физической подготовке.

Тема: Легкоатлетическая и кроссовая подготовка

Практика: бег по пересеченной местности и стадиону на 60м, 100м, 500м, 1000м, 3000м, челночный бег, бег на время, марш-бросок.

Тема: Рукопашный бой

Практика: отработка комплекса приемов армейского рукопашного боя с оружием и без оружия.

Тема: Преодоление препятствий

Практика: тренировка в преодолении элементов полосы препятствий и всей общевоинской полосы препятствий. Тренировка в преодолении элементов туристических препятствий: «болото», «бревно», «маятник», «параллельные веревки», «бабочка», «подъем-спуск».

Тема: Силовая подготовка

Практика: тренировка в выполнении силовых и гимнастических упражнений: упражнения на перекладине, брусьях, с гирями, гантелями, упражнения на шведской стенке и тренажерах, подготовка и сдача норм ГТЗО.

Раздел 5. Основы военной службы.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема: «Современные Вооруженные Силы Российской Федерации»

Теория: изучение роли и места Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема: «Виды и рода войск»

Теория: изучение родов войск в Сухопутных войсках, Военно-воздушных Силах и Военно-морском Флоте и их предназначение.

Тема: «Просмотр документальных фильмов»

Теория: просмотр документальных фильмов по темам, изложенным в разделе «Основы военной службы. Уставы вооруженных Сил Российской Федерации» из цикла «Ударная сила» с обсуждением просмотренного.

Раздел 6. Общественно-государственная подготовка

Тема: Коллектив

Теория: Особенности воинского коллектива. Виды ответственности военнослужащих за нарушение правовых норм РФ.

Тема: Славные традиции старших поколений

Теория: Боевые традиции Российской армии, символы ратной славы и доблести. Подвиги во имя Боевого знамени – символа воинской чести, доблести и славы.

Тема: Профессия – Родину защищать

Теория: Нравственные основы в выборе профессии, роль выбора профессии в жизни человека, влияние личности на профессию и наоборот. Основные правилами приема в учебные заведения силовых структур РФ, требования, предъявляемые к кандидатам для поступления в ВУЗы силовых структур государства. Профессиональные праздники Вооруженных Сил и силовые структуры РФ.

Практика: проведение игры «Аукцион» на знание военных профессий, учебных заведений силовых структур Министерства обороны, МВД, МЧС. Встречи с представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации (МО, МВД, ФСБ, МЧС, ВГСО). Посещение части МЧС пгт. Тисуль. Просмотр художественных кинофильмов о военных профессиях.

Тема: Развитие личностных качеств

Практика: проведение тренингов по развитию наблюдательности, внимания, памяти, воображения.

Тема: Развитие физических качеств

Практика: тренировка в развитии опорно-двигательной системы (физические упражнения, танцы, аэробика).

Тема: Центр военно-патриотического воспитания детей

Теория: Правила внутреннего распорядка для кадетов ЦВПВ, права и обязанности кадетов.

Практика: проведение мероприятия «Кадетский фольклор».

Тема: Час воинской славы

Практика: подготовка и проведение мероприятия «Час воинской славы» с музыкальным и мультимедийным сопровождением.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3 год обучения

№ п/п	Содержание разделов, тем	Учебные часы			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Основы военной подготовки	20	8	12	
1.	Тактическая подготовка	5	2	3	
2.	Инженерная подготовка	5	2	3	
3.	Защита от оружия массового поражения	5	2	3	
4.	Военная топография	5	2	3	
	Раздел 2. Строевая подготовка	45	5	40	
1.	Строевой устав	5	5	-	
2.	Строевые приемы и движения без оружия	10	-	10	
3.	Строевые приемы и движения с оружием	10	-	10	
4.	Строй подразделений	5	-	5	
5.	Командирская подготовка	15	-	15	
	Раздел 3. Огневая подготовка	45	7	38	
1.	Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе	5	5	-	
2.	Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации	5	2	3	
3.	Практические занятия и тренировки	15	-	15	
4.	Стрельба	15	-	15	
5.	Метание гранат	5	-	5	
	Раздел 4. Прикладная физическая подготовка	25	5	20	
1.	Требования безопасности на занятиях	5	5	-	
2.	Легкоатлетическая и кроссовая подготовка	5	-	5	
3.	Рукопашный бой	5	-	5	
4.	Преодоление препятствий	5	-	5	
5.	Силовая подготовка	5	-	5	

	Раздел 5. Основы военной службы. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	10	2	8	
1.	Современные Вооруженные Силы Российской Федерации	5	2	3	
2.	Просмотр документальных фильмов	5	-	5	
	Раздел 6. Общественно-государственная подготовка	35	8	27	
1.	Коллектив	5	2	3	
2.	Славные традиции старших поколений	5	2	3	
3.	Профессия – Родину защищать	5	2	3	
4.	Развитие личностных качеств	5	2	3	
5.	Развитие физических качеств	10	-	10	
6.	Час воинской славы	5	-	5	
	Итого часов:	180	35	145	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основы военной подготовки

Тема: **Тактическая подготовка**

Теория: организация мотострелкового отделения, взвода: количество человек и должностей, количество вооружения и техники в мотострелковом отделении и взводе, задачи, решаемые мотострелковым отделением в различных видах боя, боевые возможности отделения, взвода в обороне и наступлении. Виды боя, их основные характеристики; походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового отделения (взвода) в бою; условия, обеспечивающие успешное выполнение боевой задачи. Обязанности солдата в бою, приемы уничтожения противника в боевой обстановке, управление отделением в бою (боевой приказ), места и обязанностей командира отделения

Практика: тренировка в способах передвижения солдат в бою, действий по командам и сигналам оповещения, отработка действий солдат в наступлении, в обороне; действий солдат, назначенных наблюдателем, дозорным.

Тема: **Инженерная подготовка**

Тема №1 «Виды инженерных сооружений»

Теория: Инженерное оборудование, позиции отделения в обороне (окопы, блиндажи, капониры и т.д.), оборудование одиночного окопа для ведения огня из автомата Калашникова, пулемета Калашникова, ручного пулемета Калашникова. Виды и модели противопехотных и противотанковых мин.

Практика: тренировка в рытье окопа для ведения огня из автомата из положений: лежа, с колена, стоя тренировка в преодолении минно-взрывных заграждений с помощью саперного щупа. Способы маскировки, тренировка маскировки подручными средствами в боевой обстановке.

Тема: Защита от оружия массового поражения

Теория: Ядерное оружие и его поражающие факторы, химическое оружие, классификация отравляющих веществ по степени их воздействия на человека, биологическое (бактериологическое) оружие, характеристики бактериологического оружия, средства доставки, другие виды оружия массового поражения. Средства защиты: индивидуальные и коллективные, приборов радиационной и химической разведки (ДП-5А, ДП-22В, ДП-3Б, ВПХР, ПРХР), виды и средства санитарной обработки личного состава, понятия «дегазация», «дезактивация», «дезинфекция» техники и вооружения. Средства защиты органов дыхания – виды и модели противогазов, респираторов и других вспомогательных средств; средств защиты кожи (ОЗК, Л-1) и подручных средств.

Практика: тренировка в выполнении нормативов по надеванию: противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта, в санитарной обработке личного состава

Раздел 2. Военная топография

Тема: «Топография»

Теория: Способы и средства топографического и тактического ориентирования на местности.

Практика: отработка навыков топографического и тактического ориентирования, составление схемы (плана) местности.

Тема: «Магнитный азимут, обратный азимут»

Теория: Обучение работе с различными видами компасов.

Практика: отработка навыков движения по азимуту (схеме маршрута) с прохождением контрольных точек.

Тема: «Ориентирование на местности»

Теория: Способы и элементы местности, по которым возможно ориентирование, способы определения расстояния на местности (визуально и по формулам).

Практика: определение расстояния до цели, ориентирование по формулам на различных участках местности.

Тема: «Топографические карты»

Теория: Топографические карты, ориентирование и чтение топографических карт по топографическим элементам местности, определение расстояния на карте с помощью циркуля, линейки, курвиметра, использование рельефа местности в тактических целях.

Практика: тренировка нанесения топографических элементов на составленные планы местности.

Раздел 3. Строевая подготовка

Тема: «Строевой устав»

Теория: Элементы строя, подачи и выполнения команд, обязанности солдат перед построением и в строю.

Тема: «Строевые приемы и движения без оружия»

Практика: Выполнение элементов строевых приемов: строевая стойка, повороты на месте, движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие на месте, воинское приветствие в движении, выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него.

Тема: «Строевые приемы и движения с оружием»

Практика: Строевые приемы с оружием по командам: «На ремень», «Оружие за спину», «Автомат на грудь», «Ремень отпустить (подтянуть)», положение оружия в строю (автомат, карабин), положение оружия в движении (автомат, карабин).

Тема: «Строй подразделений»

Практика: Действия в составе отделения, взвода: движение походным и строевым шагом, повороты на месте и в движении, воинское приветствие на месте, воинское приветствие в движении. Походный и развернутый строи. Тренировка выполнения строевых приемов в составе роты для участия в параде

Тема: «Командирская подготовка»

Теория: изучение обязанностей командира перед построением и в строю.

Практика: отработка каждым обучающимся командных навыков с использованием полученных знаний: одиночная строевая подготовка без оружия, строевая подготовка с оружием, строевая подготовка в составе подразделения, подача команд.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема: «Требования безопасности при обращении с оружием и при стрельбе»

Теория: Правила обращения с оружием и требований безопасности на занятиях по огневой подготовке и стрельбе.

Тема: «Основные виды индивидуального стрелкового оружия современных Вооруженных Сил Российской Федерации (автомат Калашникова, пулемет Калашникова, ручной пулемет Калашникова)»

Теория: Тактико-технические характеристики стрелкового оружия, составных частей автомата, порядка взаимодействия частей автомата при зарядке и стрельбе.

Тема: «Практические занятия и тренировки»

Практика: проверка владения навыками в неполной разборке и сборке автомата, снаряжении магазина. Тренировка в занятии огневой позиции и изготовке для ведения стрельбы (лежа, с колена, стоя), выполнение команды «К бою».

Тема: «Стрельба»

Практика: тренировка в стрельбе из стрелкового оружия, корректировании прицеливания: из пневматической винтовки, из пневматического пистолета, из малокалиберной винтовки, тренировка в выполнении стрельб из автомата «АК-74»

Тема: «Метание гранат»

Практика: проверка владения навыками метания гранат в цель (окоп, танк) различными способами в различных погодных условиях.

Раздел 5. Прикладная физическая подготовка

Тема: «Требования безопасности на занятиях»

Теория: Требования безопасности на занятиях по прикладной физической подготовке, проверка знаний способов самостраховки и страховки товарища.

Тема: «Легкоатлетическая и кроссовая подготовка»

Практика: бег по пересеченной местности и стадиону на 60м, 100м, 500м, 1000м, 3000м, челночный бег, бег на время, марш-бросок – 4 км.

Тема: «Рукопашный бой»

Практика: отработка комплекса приемов армейского рукопашного боя с оружием и без оружия.

Тема: «Преодоление препятствий»

Практика: тренировка в преодолении элементов полосы препятствий и всей общевоинской полосы препятствий. Тренировка в преодолении элементов туристических препятствий: «болото», «бревно», «маятник», «параллельные веревки», «бабочка», «подъем-спуск».

Тема: «Силовая подготовка»

Практика: тренировка в выполнении силовых и гимнастических упражнений: выполнение упражнения на перекладине, брусьях, с гирями, гантелями, упражнения на шведской стенке и тренажерах, сдача норм ГТЗО.

Раздел 6. Основы военной службы

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема: «Современные Вооруженные Силы Российской Федерации»

Теория: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и роды войск, войска специального назначения.

Тема: «Просмотр документальных фильмов»

Практика: просмотр документальных фильмов по темам раздела «Основы военной службы. Уставы вооруженных Сил Российской Федерации» из цикла «Ударная сила» с обсуждением просмотренного.

Раздел 7. Общественно-государственная подготовка

Тема: «Коллектив»

Теория: Особенности воинского коллектива. Обсуждение понятий: «дружба», «товарищество», «братство», «долг», «честь», «честность», «правдивость»; заповедей кадетского движения, Кодекса чести кадета.

Тема: «Славные традиции старших поколений»

Теория: изучение боевых традиций Российской армии, символов ратной славы и доблести. Знакомство с подвигами во имя Боевого знамени.

Обсуждение понятий: «преданность Родине», «верность традициям старших поколений».

Тема: «Профессия – Родину защищать»

Теория: Нравственные основы в выборе профессии, роль выбора профессии в жизни человека, влияние личности на профессию и наоборот. Знакомство с основными правилами приема в учебные заведения силовых структур РФ, требованиями, предъявляемыми к кандидатам для поступления в ВУЗы силовых структур государства. Знакомство с профессиональными праздниками Вооруженных Сил и силовых структур РФ.

Практика: проведение игры «Аукцион» на знание военных профессий, учебных заведений силовых структур Министерства обороны, МВД, МЧС. Встречи с представителями силовых структур и государственных органов Российской Федерации (МО, МВД, ФСБ, МЧС, ВГСО). Посещение части МЧС пгт. Тисуль. Просмотр художественных кинофильмов о военных профессиях.

Тема: «Правовые нормы»

Теория: Виды ответственности военнослужащих за нарушение правовых норм РФ, за совершение воинских преступлений.

Тема: «Развитие личностных качеств»

Практика: проведение тренингов по развитию наблюдательности, внимания, памяти, воображения.

Тема: «Развитие физических качеств»

Практика: тренировка в развитии опорно-двигательной системы (физические упражнения, танцы, аэробика).

Тема: «Час воинской славы»

Практика: подготовка и проведение мероприятия «Час воинской славы» с музыкальным и мультимедийным сопровождением.

Методическое и материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации Программы используются следующие методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ педагогом);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- индивидуальный–индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Каждое занятие по темам Программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала.

Использование наглядных пособий на занятиях повышает у учащихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, наблюдательности, мышления.

На занятиях используются все известные виды наглядности:

- показ иллюстраций, видеороликов, журналов и книг, фотографий;
- демонстрация приемов другими учащимися для наглядности.

Ведущие педагогические технологии:

- технология диалогового обучения;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Методическое сопровождение программы

- методические разработки и планы-конспекты занятий;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий;
- таблицы для фиксирования результатов образовательных результатов;
- наглядные методические пособия по темам;
- работы учащихся, иллюстрации;
- методическая литература для педагогов по организации занятий по

выжиганию по дереву.

Материально-техническое обеспечение программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;

для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;

для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макет автомата;
- пневматическая винтовка;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- гимнастические маты;
- макеты ножей;
- гантели;
- боксерские мешки;
- гимнастический турник;
- учебные видеофильмы.

Список литературы

Для педагога:

1. Агапова, А.И., Давыдова, М.А. Мы – Патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы [текст]/ А.И. Агапова, М.А. Давыдова – М.: ВАКО, 2006. – 368с.
2. Азаров, В.М., Киселев, Н.В., Саксонов, О.В. и др. Во имя России. Российское государство, армия и воинское воспитание [текст]/ В.М. Азаров, Н.В. Киселев, О.В. Саксонов и др. – М.: Русь-РКБ, 1999. – 384с.
3. Быков, А.К. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе //Воспитание школьников. – 2006. - №5.-С. 4-7.
4. Быков, А.К. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе //Воспитание школьников. – 2006. - №6.-С. 5-11.
5. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования [текст]/ Т.С. Буторина – СПб.: КАРО, 2004. – 224с.
6. Бубнов, И.А., Крелен, А.И., Калинин, А.К., Шленников, С.А. Военная топография [текст]/ И.А. Бубнов, А.И. Крелен, А.К. Калинин, С.А. Шленников – М.: ВоенИздат., 1985. – 358с.
7. Вильчинский, В.А. Наставление по стрелковому делу [текст]/ В.А. Вильчинский – М.: ВоенИздат, 1971. – 589с.
8. Волков, А.П. Подготовка молодежи к защите Родины: проблемы и пути их решения [текст]/ А.П. Волков – М.: ГА ВС, 1992. – 64с.
9. Выщиков, А.Н. Военно-патриотическое воспитание: теория и практика [текст]/ А.Н. Выщиков – М.: Педагогика, 1990. – 120с.
10. Горбылев, М.И., Акчурин, Р.С. Вооруженные силы России [текст]/ М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин – М.: Армпрес, 2008. – 120с.
11. Гусак, П.А., Рогачев, А.М. Начальная военная подготовка [текст]/ П.А. Гусак, А.М. Рогачев – М.: Просвещение, 1987. – 224с.
12. Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [текст]/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, А.М. Тишков – М.: Просвещение, 2011. – 23с.
13. Катуков, А.М., Цветаев, Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по НВП [текст]/ А.М. Катуков, Е.Н. Цветаев – М.: Просвещение, 1984. – 285с.
14. Кузнецов, В.И. Особенности воинской службы [текст]/ В.И. Кузнецов – М.: Армпресс, 2005. – 104с.
15. Марков, М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий защитник своего Отечества [текст]/ М.Ю. Марков – М.: Армпресс, 2005. – 104с.
16. Мешкова, С.И. Патриотическое воспитание молодежи. Методика организации современных военно-спортивных игр [текст]/ С.И. Мешкова, О.А. Ващенко, А.А. Зеленин – Кемерово: Глобус-пресс, 2007. – 125с.
17. Мешкова, С.И. От первоклассника до призывника [текст]/ С.И. Мешкова, А.В. Мешков, А.А. Зеленин – Кемерово: Глобус-пресс, 2007. – 128с.
18. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил [текст]/ Г.И. Михайлов – М.: Армпресс, 2005. – 87с.

19. МО РФ Боевой устав сухопутных войск. Часть III. Взвод, отделение, танк [текст]/ М.: ВоенИздат, 1983. – 223с.
20. МО РФ Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке [текст]/ М.: Московская типография №2, 2005. – 287с.
21. Наставление по физической подготовке [текст]/ М.: Армпресс, 2001. – 275с.
22. Новые Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации [текст]/ Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 476с. / Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
23. Панков, А.Н. 100 вопросов и 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту [текст]/ А.Н. Панков – Сборник. – М.: Красная Звезда, 2006. – 128с.
24. Положение о порядке прохождении военной службы [текст]/ Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 76с.
25. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2005г. №422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
26. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
27. Приказ Министерства обороны и Министерства образования от 3 мая 2001 г. №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки основам военной службы».
28. Региональная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Кемеровской области» на 2011-2015гг.
29. Рябчук, В.В., Старынин, А.В., Антошонков, А.Е. Курс стрельб из стрелкового оружия [текст]/ В.В. Рябчук, А.В. Старынин, А.Е. Антошонков – М.: Военное Издательство, 2003. – 288с.
30. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя [текст]/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин – М.: Просвещение, 2001. – 160с.
31. Степанов, И.С. Огневая подготовка [текст]/ И.С. Степанов – М.: Армпресс, 2002. – 126с.
32. Сухомлинский, В.А. Родина в сердце [текст]/ В.А. Сухомлинский – М.: Просвещение, 1980. – 175с.
33. Толочков, М.И. маскировка в современном бою [текст]/ М.И. Толочков – М.: Изд. ДОСААФ, 1975. – 88с.
34. Шеляга, В.В., Платынова, К.К., Голатгина, А.Д. Военная психология [текст]/ В.В. Шеляга, К.К. Платынова, А.Д. Голатгина – М.: ВоенИздат, 1973. – 317с.

Для учащихся:

1. Адамчик, Н.В., Дудинский, Д.И. Настольная книга будущего командира [текст]/ Н.В. Адамчик, Д.И. Дудинский – СПб.: Полигон, М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2002. – 321с.
2. Бубнов, И.А., Крелен, А.И., Калинин, А.К., Шленников, С.А. Военная топография [текст]/ И.А. Бубнов, А.И. Крелен, А.К. Калинин, С.А. Шленников – М.: Воениздат., 1985. – 358с.
3. Гусак, П.А., Рогачев, А.М. Начальная военная подготовка [текст]/ П.А. Гусак, А.М. Рогачев – М.: Просвещение, 1987. – 224с.
4. Михайлов, Г.И. Символы России и Вооруженных Сил [текст]/ Г.И. Михайлов – М.: Армпресс, 2005. – 87с.
5. МО РФ Отечество. Честь. Долг. Выпуск 7. Учебное пособие по общественно-государственной подготовке [текст]/ М.: Московская типография №2, 2005. – 287с.
6. Новые Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации [текст]/ Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 476с. / Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
7. Панков, А.Н. 100 вопросов и 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту [текст]/ А.Н. Панков – Сборник. – М.: Красная Звезда, 2006. – 128с.
8. Положение о порядке прохождении военной службы [текст]/ Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 76с.
9. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И., Васнев, В.А. Основы военной службы [текст]/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2001. – 120с.
10. Якубовский, П.Г. Гражданская оборона [текст]/ П.Г. Якубовский – М.: Изд. ДОСААФ, 1981. – 128с.

Словарь терминов

Вооруженные силы – вооруженная организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

Разведка – практика и теория сбора информации о противнике или конкуренте для обеспечения своей безопасности и получения преимуществ в области вооруженных сил, политики или экономики.

Маскировка в военном деле – совокупность мероприятий по уменьшению видимости своих войск неприятелю и введения неприятеля в заблуждение по поводу расположения своих оборонительных сооружений.

Засада – заблаговременное и тщательно замаскированное расположение воинского или партизанского подразделения на наиболее вероятных путях движения противника в целях его разгрома внезапным ударом, захвата пленных и уничтожения боевой техники.

Граната – взрывчатый боеприпас, предназначенный для поражения живой силы и техники противника с помощью ручного метания.

Марш – организованное, в соответствии с руководящими документами, передвижение военнослужащих (войск) в пешем порядке, на животных или машинах.

Отряд – постоянное или временное воинское формирование.

Строй – стандартное расположение войск для совместных действий.

Мишень – искусственная цель при тренировках и на соревнованиях по стрельбе на полигонах и в тирах.

Аптечка – набор лекарственных средств, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи и первой медицинской помощи.

Кровотечение – потеря крови из кровеносной системы.

Отморожение – повреждение тканей организма под воздействием низких температур.

Повязка – мягкое или жесткое приспособление, закрепляющее перевязочный материал (иногда содержащий лекарственные или другие вещества) на поверхности тела больного.

Армия – часть вооруженных сил государства. Предназначена для широкомасштабных боевых действий, в основном против внешнего противника.

Конституция – основной закон государства.

Устав – свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определенной сфере отношений или какого-либо государственного органа, предприятия, учреждения.

Присяга – официальное и торжественное обещание при поступлении на военную или иную службу.

Самооборона или самозащита – ответные действия государства, юридического или частного лица, предпринимаемые для обеспечения своих

прав, нарушенных нападением другого государства, юридического или частного лица.

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Уголовная ответственность – один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

Военная служба – особый вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан государства на воинских должностях в вооруженных силах, других войсках, воинских формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.

Отечество, отчизна – родная страна.

Наряд – подразделение, группа военнослужащих в воинской части, на корабле и в гарнизоне, назначаемые для несения внутренней, караульной и гарнизонной служб, а также для выполнения хозяйственных и других работ.

Караул – вооруженное подразделение или его часть, предназначенное для охраны и обороны боевых знамен, военных и государственных объектов, границы или периметра охраняемого объекта, также лиц, содержащихся на гауптвахте или в дисциплинарном батальоне.

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Воинская часть – организационно самостоятельная боевая, учебная и административно-хозяйственная единица в Вооруженных Силах.